

Памятка педагогу ДОО

Оказание недирективной помощи детям

Недирективные методы взаимодействия объединяют такие формы, техники и способы общения, при которых проявляется взаимоуважение, принятие собеседниками друг друга, учёт мнения другого, возможность договориться. В детском саду недирективные формы взаимодействия подразумевают **разные позиции** воспитателя и ребёнка, уважение и принятие чувств ребёнка, словесное выражение воспитателем своих чувств.

К недирективным методам можно отнести диалог с ребёнком, беседу, основанные на активном слушании и применении техники «Я-сообщений», принятие (а не запрет) негативных проявлений у ребёнка – агрессии, печали, буйной радости и т.д.

Основа недирективных методов – это **уважение** к ребёнку, принятие его как отдельной самостоятельной личности, имеющей право на собственное мнение и свой взгляд на жизнь, наличие **партнёрской позиции взрослого**.

Задача воспитателя – **создание ситуации, побуждающей** детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений. **Не нужно** при первых же затруднениях спешить на помощь ребёнку, лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребёнка прошлый опыт, нацеливать на поиск нескольких вариантов решения, тем самым вызвать у детей чувство радости и гордости от успешных инициативных действий.

Полноценной развивающей предметно-пространственной среды и партнёрской позиции взрослого не достаточно чтобы поддержать инициативу. **Важно создать условия, способствующие принятию детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.**