

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 13  
(МБДОУ д/с ОВ № 13)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с ОВ № 13  
(протокол от 04.04.2024 года № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МБДОУ д/с ОВ № 13  
А.В.Гуденко  
04.04.2024 года

Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год

Пос. Комсомольский

Содержание.

<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>II. Аналитическая часть</b>	4
2.1. Система управления организации	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	4
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	8
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
2.7. Оценка материально-технической базы	11
<b>III. Результаты анализа показателей деятельности</b>	13
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	13
<b>IV. Выводы</b>	16

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) должны предоставить учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования.

В соответствии с пунктами 3, 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, самообследование проводится организацией ежегодно.

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ д/с ОВ №13 (протокол №3 от 04.04.2024 г).

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 (МБДОУ д/с ОВ № 13)
Руководитель	Гуденко Анжелика Владимировна
Адрес организации	352026, Российская Федерация, Краснодарский край, Кушевский район, п. Комсомольский, ул. Центральная, 14
Телефон	8 861 68 38 2-38
Адрес электронной почты	13mdou@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кушевский район
Дата создания	01.09.1974г.
Лицензия	Регистрационный № 05273 от 08 февраля 2013г., серия 23 ЛО1 № бланка 0002045, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 расположено в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 698 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 440,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с ОВ № 13 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с ОВ № 13 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с ОВ № 13 осуществляет в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МБДОУ д/с ОВ №13 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ д/с ОВ №13 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с ОВ №13 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МБДОУ д/с ОВ №13 принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Единоличным исполнительным органом учреждения является и.о. заведующего, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с ОВ №13.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ д/с ОВ №13 позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ д/с ОВ №13.

### 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с ОВ №13 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с ОВ №13 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещает 39 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОО сформировано две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная группа	1	17
	Дошкольная разновозрастная группа	1	22
Итого		2	39

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ООПДО на любом этапе ее реализации. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;

- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны и внедрены диагностические карты освоения образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ №13 по каждому возрасту.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень Развития Целевых Ориентиров Детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников В пределе нормы
	0	0	37	94	2	6	37	94%
Качество Освоения Образовательных областей	0	0	37	94	2	6	37	94%

В июне 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 6 человек на предмет оценки уровня целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Выполнение предложенных заданий позволило оценить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разрабатывается и утверждается в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом образовательной организации на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с ОВ №13 принято на Педагогическом совете протокол от «09» января 2024 г. № 1.

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с ОВ №13 укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. МБДОУ д/с ОВ №13 самостоятельно определяет потребность в педагогических работниках и формирует штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей. Тарификация персонала происходит в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

В МБДОУ д/с ОВ №13 работают 4 педагога: один педагог-психолог (совместитель), один инструктора по физической культуре, 3 воспитателя.

Аттестация педагогических работников ДОО проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

### **Квалификационные категории педагогов**

Высшее педагогическое образование имеют: -1 педагог(25%) из них 1 воспитатель(33%)  
Специальное дошкольное образование есть у 3 человек(75%)

### **Курсы повышения квалификации педагогов.**

Педагоги ДОО систематически повышают уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации, 100 % педагогического состава в 2023 учебном году прошли повышение квалификации по ОП:

1. Всероссийский Форум "педагоги России: инновации в образовании"  
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч.
2. Всероссийский Форум "педагоги России: инновации в образовании"  
«Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.



3. Всероссийский Форум "педагоги России: инновации в образовании"  
«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 ч.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне ДООУ, на уровне района. Педагогические кадры своевременно и стабильно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. Анализируя предлагаемые курсы повышения квалификации можно сделать вывод, что программы стали разнообразны, удовлетворяют потребность педагогов ДООУ.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы по типу деловых игр, консультации, круглые столы.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ д/с ОВ №13 вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. В реализации Программы развития может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с Организацией.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения**

В МБДОУ д/с ОВ №13 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В библиотечном фонде определены официальные документы (нормативные), методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, материалы для развития детей раннего возраста, а также журналы, научно-методическая литература, фонд художественной литературы, методическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В детском саду имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Детский сад обеспечен современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта. В методическом кабинете ДООУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получать необходимую информацию. Имеется сайт, который соответствует установленным

требованиям, для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности для всех заинтересованных лиц.

**Вывод:** имеющиеся учебно-методическое и информационное обеспечение в филиале соответствует требованиям реализуемых программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. В детском саду систематически обновляются информационные стенды, пополняется библиотечный фонд методическими пособиями и детской художественной литературой в группе по мере необходимости. Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями. Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС ДО, но требуется пополнение учебно-методического фонда в соответствии с ФОП ДО.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с ОВ № 13 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, родителями	Компьютер, принтер, интернет. Нормативно-правовые документы. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями)
Методический кабинет.	Методическая помощь педагогам. Консультации, педсоветы.	Компьютер, принтер, сканер, интернет. Методические пособия, дидактический материал для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении. Документация по обеспечению содержания образовательной работы учреждения.
Музыкально-спортивный зал	Музыкальные занятия Физкультурные занятия, Утренняя гимнастика. Праздники. Развлечения Родительские собрания	Спортивное оборудование для проведения спортивных занятий, спортивный инвентарь. Музыкальные инструменты для проведения занятий. Методическая литература. Интерактивная доска,

		стульчики
Коридоры МБДОУ	Информационно - просветительское направление	Стенды для родителей и сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, первая помощь). Выставки детского творчества; безопасность жизнедеятельности дошкольников
Группы	Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.	Мебель: столы, стулья, шкафы для размещения художественной детской литературы, дидактических пособий, настольно-печатных игр. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение.	Дневной сон детей.	Мебель для сна: кровати. В двух группах есть спальные помещения.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медицинского персонала. Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Картотека, весы напольные, кушетка, шкафы медицинские и другие медицинские инструменты.

Все группы и кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения для проведения занятий, сюжетно - ролевых игр и других видов деятельности.

Предметная образовательная среда представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми.

Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются ноутбук с доступом в Интернет, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска. Информационные технологии в МБДОУ используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point.

На территории ДОО имеются: 3 участка для прогулок, оснащённые игровыми модулями и центрами игр с песком, спортивная площадка, оборудованная стационарным оборудованием для физического развития детей. На участке есть огород. У каждой группы есть огород, где дети, совместно с взрослыми высаживают зелень и овощи, оказывают посильную помощь при уходе за растениями.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### III. Результаты анализа показателей деятельности

#### 3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>1. Образовательная деятельность</b>	39/100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1	Высшая	1/25%

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15 следующих	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1	2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### IV. Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с ОВ № 13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

МБДОУ д/с ОВ №13 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Перспективы:

1. Разнообразить развивающую предметно-пространственную среду интерактивным оборудованием, пополнить учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФОП ДО;
2. Продолжать создавать условия для мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

3. Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
4. Расширить спектр используемых современных образовательных технологий.
5. Продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.