



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ д/с ОВ №13  
А.В.Гуденко  
Приказ №138 от 30.08.2024 г

## Учебный план на 2024-2025 учебный год МБДОУ детский сад № 13

### Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ № 13, разрабатываемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учётом содержания программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ д/с ОВ № 13 являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),



- Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,

- Устав МБДОУ д/с ОВ № 13,

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- отражения специфики МБДОУ д/с ОВ № 13: учёт приоритетного направления деятельности – оздоровительного (часто болеющие дети); содержание регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;







Ознакомление с окружающим миром	-	-	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий
<b>ОО «Речевое развитие»</b>										
Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие, основы грамотности	-	-	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий	2 раза в неделю	70 занятий	3 раза в неделю	105 занятий
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>										
Музыка	2 раза в неделю	70 занятий	2 раза в неделю	70 занятий	2 раза в неделю	70 занятий	2 раза в неделю	70 занятий	2 раза в неделю	70 занятий
Рисование	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий	2 раза в неделю	70 занятий	2 раза в неделю	70 занятий
Лепка/конструирование	1 раз в неделю	35 занятий	-	-	-	-	-	-	-	-
Лепка/аппликация	-	-	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий	1 раз в неделю	35 занятий
Всего занятий	11 занятий	385 занятий	11 занятий	350 занятий	10 занятий	350 занятий	12 занятий	420 занятий	14 занятий	490 занятий

**Примерное распределение образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместной деятельности педагога с детьми)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня
	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня
	<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю



ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)									
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю					2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные и малоподвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>									
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)					Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>									
Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>									
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	-	-	-	-	-	-	-	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели

**Примерное распределение самостоятельной деятельности**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	до 10 минут	до 25 минут	до 40 минут
			Подготовительная к школе группа до 50 минут

Самостоятельные игры в 1-й половине дня	до 20 минут	до 15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 минут	до 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 20 минут	до 20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 20 минут	до 30 минут
Игры перед уходом домой	до 15 минут	до 25 минут
		до 40 минут
		до 50 минут