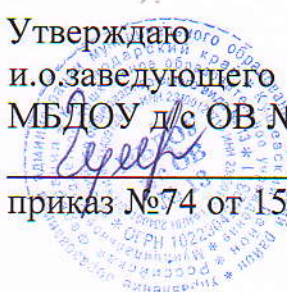


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №13
(МБДОУ д/с ОВ №13)**

Принят
на педагогическом совете
протокол № 4 от 15.04.2025 г.

Утверждаю
и.о.заведующего
МБДОУ д/с ОВ №13
 А.В.Гуденко
приказ №74 от 15.04.2025 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
общеразвивающего вида №13
(МБДОУ д/с ОВ №13)
за 2024 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть	4
2.1. Система управления организации	4
2.2. Оценка образовательной организации	4
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
2.7. Оценка материально-технической базы	11
III. Результаты анализа показателей деятельности	12
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	12
IV. Выводы	15

Отчет о результатах самообследования составлен на основании следующих нормативных документов: – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29). – Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». – Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Рассмотрен на заседании Совета МБДОУ д/с ОВ №13 (протокол № 4 от 15.04.2025).

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 (МБДОУ д/с ОВ №13)
Руководитель	Гуденко Анжелика Владимировна
Адрес организации	352026, Российская Федерация, Краснодарский край, Кушевский район, п.Комсомольский, ул.Центральная,14
Телефон	8 861 68 38 2-38
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	13mdou@mail.ru https://kolokolchik13.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кушевский район
Дата создания	01.09.1974 г.
Устав	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район № 151 от 11.02.2025 г.
Сведения о дате предоставления и рег. номере лицензии	Регистрационный № 05273 от 08 февраля 2013 г., серия 23ЛО1 № бланка 0002045, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно
Режим работы	С понедельника по пятницу с 7:00 до 17:30, кроме выходных и праздничных дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 находится в поселке вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 698 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 440,2 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет и Общий Совет родителей. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономного учреждения своих предложений.

Имеющаяся система органов управления учреждением позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономного учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ №13 (ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся, и запросов воспитанников.

ДОО посещало 37 воспитанников в возрасте от 1,0 до 7 лет. В ДОО сформировано две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа (с 1,0 до 4 лет)

- Дошкольная разновозрастная группа (с 4-7 лет)

Одним из показателей эффективной работы учреждения является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей. Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в учреждении. Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы (ОП ДО) в 2024 году оптимальный уровень развития имеют 51,4 % обследованных детей, достаточный уровень - 39,6 %. Сводные результаты мониторинга показали, что 91 % обучающихся успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по социально-коммуникативному, художественно – эстетическому, физическому развитию. (Таблица 1). Согласно п. 29.2 ФООП ДО общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Усредненные показатели развития детей групп общеразвивающей направленности по результатам педагогической диагностики

Таблица 1

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое	18	14	5
Социально-коммуникативное	22	10	5
Художественно-эстетическое	18	13	6
Познавательное	16	20	1
Физическое	15	17	5

Выводы: полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении программ ДОО детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определены направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструктор по физической культуре Сердюкова К.О., ежедневно проводила утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность в форме игровых ситуаций по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения. Кристиной Олегвной в течении учебного года были проведены совместные с родителями спортивные праздники, посвящённые традиционным тематикам: Спортивный праздник «Наша Родина сильна» в дошкольной разновозрастной группе. Физкультурные досуги ко Дню здоровья и Дню отца «Вместе с папой за здоровьем!».

Физкультурные досуги:

- «Мы здоровые ребятки» (младшая группа).
- «Азбука безопасности» (младшая группа).
- «Новогодние приключения» (дошкольная разновозрастная группа).
- «Новогодние сюрпризы!», «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (дошкольная разновозрастная группа).

Один раз в месяц в детском саду проводился семейный спортивный клуб «Спортик». Проведённые мероприятия имеют положительный отзыв детей и родителей. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре. В каждой возрастной группе имеется «Центр спорта», оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием. Центр расположен так, чтобы дети могли свободно подходить и пользоваться им. Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» в группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 15 %, средний уровень 17 %, низкий уровень 5 %. Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2023 год в 2024 году уровень физической подготовленности детей увеличился. Однако, во всех возрастных группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. Во всех группах, в течение нового периода, планируется работа по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к физическим упражнениям, не интересуются содержанием бесед, игр и другим формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни. Некоторые дети имеют слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребёнком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по усвоению воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, показал, что 22 % детей усвоили программу на высоком уровне, 10 % детей – на среднем, низкий уровень показали 5 % воспитанников. Обобщая данные проведённого мониторинга по ДОО, можно отметить, что наблюдается:

- развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умело используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения;
- развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Данные успехи воспитанников ДОО были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности. Родители получали профессиональные консультации о том, как правильно общаться, играть и проводить совместно время с пользой для развития ребёнка. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета детских игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также продолжить просветительскую работу с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2024 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. В группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 16 %, средний уровень 20 %, низкий уровень 1 %. В работе с дошкольниками педагоги продолжают использовать познавательные задачи (задания), предполагающие наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств. Система познавательных задач чаще сопровождала процесс обучения, который состоит из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности. Педагоги проводили индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствовали формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности, мыслительной активности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат. В младших группах у детей есть проблемы с речью (речь слабо развита, у некоторых детей отсутствует). В группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 18 %, средний уровень 14 %, низкий уровень 5 %. Несмотря на достаточно хорошие показатели мониторинга проблема развития речи дошкольников остается актуальной, так как ежегодно увеличивается количество поступающих в ДОО детей с нарушением речи. Необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков и речевому развитию детей через индивидуальную работу, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат. В группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 18 %, средний уровень 13 %, низкий уровень 6 %. Художественно-эстетическое развитие детей происходит в самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, в процессе организованной образовательной деятельности. Воспитанники детского сада приобщаются к лучшим образцам художественной культуры. Дети привлекаются к оформлению выставок в группе, детском саду. Совместно с родителями участвуют в выставках детского творчества. В центрах активности имеется достаточное количество как традиционного оборудования, так и нетрадиционного. Анализ данных выполнения программы по образовательной области показал, что необходимо вести более углубленную работу по изобразительной деятельности. У дошкольников имеются трудности в освоении формообразующих движений в рисовании, владении инструментами, собственной рукой, что вызывает различного рода затруднения при решении изобразительных задач, мешает воплощению в рисунке задуманного, порождает неудовольствие собой, а также отказ от рисования вообще. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности. Воспитателями Илющиной О.Г., Лищук Е.В., Бережной М.Г. большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей через театрализованную и вокальную деятельности. Педагоги обеспечивали гармоничное музыкальное развитие, приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Большое внимание уделялось индивидуальной работе.

Вывод: подводя итоги можно сделать вывод, что освоение детьми программ дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание патриотическому воспитанию дошкольников и повышению педагогической компетентности педагогов в данном вопросе и продолжить работу, начатую в прошедшем году, по изобразительной деятельности.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с ОВ №13 ежегодно проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В 2024 году он показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоил образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - 99 %.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 4 педагога. Исполняющий обязанности заведующего – Гуденко Анжелика Владимировна, стаж в данной должности 2 года 2 месяца, заведующий хозяйством Лубкова Татьяна Николаевна, стаж в данной должности 2 года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

- воспитатели - 3
- инструктор по физической культуре - 1

Высшее педагогическое образование имеют:- 1 педагог (25%) из них 1 воспитатель (33%);

Специальное дошкольное образование есть у 3 человек (75%).

Средний возраст работников ДОО – 40 лет.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ д/с ОВ №13 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу модулям. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах учреждения и представлен:

ДО - методической литературой по всем образовательным областям ОП

- детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);

- научно-популярной литературой (энциклопедии, плакаты и т.п.);

- репродукциями картин;

- иллюстративным материалом;

- дидактическими пособиями;

- периодическими изданиями;

- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте учреждения размещен электронный каталог художественной литературы и электронные образовательные, печатные издания по различным образовательным областям ОП ДО. Таким образом, библиотечный фонд учреждения отвечает ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО, представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для реализации ФОП ДО

2.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В 2022 году за счет краевых и муниципальных средств, в рамках мероприятия «Оказание дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально - значимых вопросов местного значения для капитального и текущего ремонта, благоустройства территории, материально- технического обеспечения» проведен капитальный ремонт кровли, фасада и отмостки здания МБДОУ д/с ОВ №13» на сумму **4 512 298,00** рублей и проведен текущий ремонт тротуарного покрытия на сумму **350 000** рублей. В ДОО имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и постом охраны, имеется группа быстрого реагирования, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ д/с ОВ №13 являются:

1. Групповые помещения - 2

2. Музыкально-физкультурный зал - 1

3. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор)

4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего хозяйством - 1, кабинет кладовщика - 1, методический кабинет - 1.

5. Прачечная

6.Пищеблок

7.Территория детского сада включает: 3 прогулочных участка, 1 спортивную площадку.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедийная система. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцо бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, маты.
Медицинский кабинет:	Картотека, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, тонометр, кушетка, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, интерактивные доски, проекторы, плакаты, детские стенды, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, уголок питания, монитор для показа детских работ и фото.
«Зеленая зона» - территория ДОО	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа: поляна лекарственных растений, уголок леса со сказочной избушкой, фруктовый сад, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности

детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Развивающая предметно-пространственная среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, но и служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

IV.

3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,25 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов (деятельность воспитанников)	98 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ дс ОВ №13 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, укомплектован необходимым количеством педагогических работников, регулярно

повышающих квалификацию. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.